

MODEL ASESMEN KOMUNIKATIF YANG TERSKALA BAKU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA

**Agus Widyantoro
Pujiati Suyata
Suhardi
Universitas Negeri Yogyakarta**

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model asesmen komunikatif yang terskala baku dalam pembelajaran bahasa. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahap, yaitu survei *needs assessment*, pelatihan pengembangan asesmen komunikatif, penyusunan soal oleh guru, ujicoba soal, dan analisis hasil ujicoba. Subjek penelitian adalah 48 guru SMA propinsi DIY, terdiri atas 21 orang guru Bahasa Indonesia dan 27 orang guru Bahasa Inggris. Hasil penelitian berupa 30 set perangkat asesmen komunikatif yang sudah terstandarisasi. Penelitian juga menghasilkan buku panduan penyusunan asesmen komunikatif dalam pembelajaran bahasa.

Kata kunci: asesmen komunikatif, terskala baku, pembelajaran bahasa

Abstract: This study aimed to develop a standardized communicative assessment model in language teaching. The study followed some procedures, that is, conducting a needs assessment survey, training teachers on the development of the standardized communicative assessment, writing test items done by teachers, trying-out, and analyzing the result of the try-out. The subjects were 48 teachers, consisting of 21 Indonesian language teachers and 27 English teachers. The product of the research was in the form of 30 sets of standardized communicative assessment. This study also produced a manual for developing standardized communicative assessment in language learning.

Key words: communicative assessment, standardized, language teaching